

ЗА СКОРЕЙШУЮ ПЕРЕСТРОЙКУ ПРЕПОДАВАНИЯ НАУКИ О ЯЗЫКЕ!

Новый учебный год будет особенно содержательным. Борьба за осуществление указаний товарища Сталина, данных в его трудах по языкоизнанию, вызовет дальнейший подъем советской науки, советской высшей школы и неизмеримо обогатят идеиную жизнь каждого высшего учебного заведения и каждого ученого.

В трудах товарища Сталина поставлены коренные вопросы развития передовой науки. На примере языкоизнания ученыe любой специальности увидели, как надо пользоваться марксизмом-ленинизмом — этим монитом, единственным научным оружием познания.

Применяя марксизм к языкоизнанию, товарищ Сталин нанес уничтожающий удар вульгаризаторам, талмудистам, начечикам, он разоблачил тот пагубный режим в науке, при котором споры, критика, столкновения мнений подменялись администрированием и канонизацией отдельных правильных и неправильных положений.

Работы товарища Сталина по языкоизнанию вызвали огромный отклик буквально во всех слоях советского народа; народ заключил жест от своих ученых отца-дедов, ждет новых достижений науки.

Несколько дней назад в Москве было проведено Всесоюзное совещание работников высших учебных заведений по языкоизнанию, организованное Министерством высшего образования. Совещание показало, что наши языковеды понимают ответственность и важность стоящих перед ними задач.

Однако некоторым лингвистам кажется, что теперь, после того как товарищ Сталин дал точный ответ на важнейшие вопросы науки о языке, все пойдет само собой, и достаточно признать свои прежние ошибки, чтобы дело перестройки языковедческого фронта можно было считать уже завершенным.

Сила большевистской самокритики состоит в том, что на ней всегда следуют реальные результаты, практические дела. С сожалением имеются еще люди, легкомысленно относящиеся к серьезному делу перестройки научной и учебной работы, опишающие принципы большевистской самокритики. Вот один из примеров. Незадолго до дискуссии по вопросам языкоизнания профессор латвийского института Лой приехал в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова» полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

Подлинно по-большевистски перестроить преподавание языкоизнания — это значит до конца извлечь уроки из допущенных ошибок, без попыток выгородить себя или поделить ответственность между различными учреждениями.

За положение, созданное на языковедческом фронте, большая забота вынуждается на Министерство высшего образования, и оно делает для себя все необходимые выводы на будущее.

Всем нам — и министерству, и вузам, и кафедрам — предстоит серьезная работа. В самое ближайшее время должны быть разработаны уроки из допущенных ошибок, без попыток выгородить себя или поделить ответственность между различными учреждениями.

Положение, созданное на языковедческом фронте, большая забота вынуждается на Министерство высшего образования. В самое ближайшее время должны быть разработаны уроки из допущенных ошибок, без попыток выгородить себя или поделить ответственность между различными учреждениями.

Всем нам — и министерству, и вузам, и кафедрам — предстоит серьезная работа. В самое ближайшее время должны быть разработаны уроки из допущенных ошибок, без попыток выгородить себя или поделить ответственность между различными учреждениями.

Серьезные выводы из итогов дискуссии по языкоизнанию обязаны сделать работники Министерства высшего образования.

Главные управления должны решать вопросы преподавания дисциплин по существу, глубоко вникать в суть дела и не поддаваться под влияние тех или иных групп учеников или отдельных школ. А для этого к работе министерства надо шире привлекать крупных специалистов по всем важнейшим отраслям знания, опираться на всей своей деятельности на широкий актив научных работников.

Участники совещания своей работой на программах, учебными планами, своим конкретным предложением, своей личной критикой и самокритикой подтверждают, что сейчас решается значение, и по ее результатам следует прежде всего судить о том, насколько успешно осуществляется перестройка преподавания. До тех пор, пока не будут изданы вполне удовлетворительные учебники, мы не гарантированы от элементов кустарщины, отребий в педагогическом процессе.

У нас созданы авторские коллективы для подготовки к изданию учебников по курсам «Введение в языкоизнание», «Общее языкоизнание», «Историческая грамматика русского языка» и «Современный русский язык». Но позднее 1952 года эти учебники должны быть выпущены в свет. Но создание полноценных учебников — дело не только этих небольших коллективов. В ходе работы необходимо обсуждать отдельные главы, устраивать научные дискуссии по тем или иным спорным положениям, привлекать к этому делу широкие круги наших ученых-лингвистов. Необхо-

димо также пересмотреть работы по языкоизнанию дореволюционных русских лингвистов и лучше из них с соответствующими и комментариями рекомендовать студентам в качестве учебных пособий.

Неотложная наша задача — подготовить научно-педагогические кадры, способные двигать языковедческую науку по пути, указанному товарищем Сталиным.

Министерство намечает для этого ежегодно направлять в докторанттуру Института языкоизнания Академии наук СССР кандидатов филологических наук (лингвистов), работающих в университетах и педагогических институтах.

Значительно увеличивается и контингент приема аспирантов по языковедческим дисциплинам на филологические факультеты университетов и педагогических институтов.

Исклучительно большие задачи ложатся на лингвистические кафедры в области научно-исследовательской работы. В гениальных статьях товарища Сталина разрешены важнейшие проблемы языкоизнания, даны основополагающие указания, опиравшиеся на которые наши ученые обязаны развернуть большую плодотворную научно-исследовательскую деятельность.

Наряду с разработкой больших философских, методологических проблем языка как общественного явления, взаимоотношения языка и мышления, особенное внимание будет уделено изучению грамматического строя, изучению основного словаарного состава русского языка и других языков народов СССР.

За последние годы в высшей школе развернулась большая работа по марксистско-ленинскому образованию преподавательских кадров. Неизмеримо возрос интерес научных работников к марксистско-ленинской теории. Люди с увлечением читают марксистскую литературу, глубоко изучают труды Ленина и Сталина, овладевают методом марксизма-ленинизма. Но в учебе научных работников еще немало формализма, еще много от того талмудизма и настичества, которые так остро раскритиковал товарищ Сталин в ответе А. Ходорову. Есть товарищи, которые, получив удостоверение об окончании вечернего университета марксизма-ленинизма, считаются на этом свое политическое образование законченным.

Дискуссия по вопросам языкоизнания с новой силой показала необходимость усиления марксистско-ленинской вооруженности научных кадров. Тогда пришел в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова» полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

Сила большевистской самокритики состоит в том, что на ней всегда следуют реальные результаты, практические дела. С сожалением имеются еще люди, легкомысленно относящиеся к серьезному делу перестройки научной и учебной работы, опишающие принципы большевистской самокритики. Вот один из примеров. Незадолго до дискуссии по вопросам языкоизнания профессор латвийского института Лой приехал в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова»

полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

Сила большевистской самокритики состоит в том, что на ней всегда следуют реальные результаты, практические дела. С сожалением имеются еще люди, легкомысленно относящиеся к серьезному делу перестройки научной и учебной работы, опишающие принципы большевистской самокритики. Вот один из примеров. Незадолго до дискуссии по вопросам языкоизнания профессор латвийского института Лой приехал в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова»

полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

Сила большевистской самокритики состоит в том, что на ней всегда следуют реальные результаты, практические дела. С сожалением имеются еще люди, легкомысленно относящиеся к серьезному делу перестройки научной и учебной работы, опишающие принципы большевистской самокритики. Вот один из примеров. Незадолго до дискуссии по вопросам языкоизнания профессор латвийского института Лой приехал в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова»

полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

Сила большевистской самокритики состоит в том, что на ней всегда следуют реальные результаты, практические дела. С сожалением имеются еще люди, легкомысленно относящиеся к серьезному делу перестройки научной и учебной работы, опишающие принципы большевистской самокритики. Вот один из примеров. Незадолго до дискуссии по вопросам языкоизнания профессор латвийского института Лой приехал в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова»

полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

Сила большевистской самокритики состоит в том, что на ней всегда следуют реальные результаты, практические дела. С сожалением имеются еще люди, легкомысленно относящиеся к серьезному делу перестройки научной и учебной работы, опишающие принципы большевистской самокритики. Вот один из примеров. Незадолго до дискуссии по вопросам языкоизнания профессор латвийского института Лой приехал в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова»

полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

Сила большевистской самокритики состоит в том, что на ней всегда следуют реальные результаты, практические дела. С сожалением имеются еще люди, легкомысленно относящиеся к серьезному делу перестройки научной и учебной работы, опишающие принципы большевистской самокритики. Вот один из примеров. Незадолго до дискуссии по вопросам языкоизнания профессор латвийского института Лой приехал в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова»

полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

Сила большевистской самокритики состоит в том, что на ней всегда следуют реальные результаты, практические дела. С сожалением имеются еще люди, легкомысленно относящиеся к серьезному делу перестройки научной и учебной работы, опишающие принципы большевистской самокритики. Вот один из примеров. Незадолго до дискуссии по вопросам языкоизнания профессор латвийского института Лой приехал в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова»

полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

Сила большевистской самокритики состоит в том, что на ней всегда следуют реальные результаты, практические дела. С сожалением имеются еще люди, легкомысленно относящиеся к серьезному делу перестройки научной и учебной работы, опишающие принципы большевистской самокритики. Вот один из примеров. Незадолго до дискуссии по вопросам языкоизнания профессор латвийского института Лой приехал в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова»

полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

Сила большевистской самокритики состоит в том, что на ней всегда следуют реальные результаты, практические дела. С сожалением имеются еще люди, легкомысленно относящиеся к серьезному делу перестройки научной и учебной работы, опишающие принципы большевистской самокритики. Вот один из примеров. Незадолго до дискуссии по вопросам языкоизнания профессор латвийского института Лой приехал в министерство материала, заголовок которого «За первое языкоизнание Марка — Мещанинова»

полностью говорит о его содержании. В этой статье автор критикует программы, учебники и научные труды по языкоизнанию, как недостаточно марковские. Разумеется, такая «перестройка» ничего не стоит. Нужна не внешняя перестройка, которая нередко сводится к замене заголовков и соответствующей переработке вводных и заключительных лекций.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ СССР

Цена 40 коп.

№ 77 (2668) Суббота, 2 сентября 1950 г.

Письмо первому американскому солдату, убитому в Корее

КРИШЕН ЧАНДР

Автор настоящего письма Кришн Чандр — известный прогрессивный индийский романист и новеллист, член Всесоюзной ассоциации прогрессивных писателей. Его письмо обращено к рядовому Шедрику из Западной Виргинии, первому американскому пехотинцу, нашедшему смерть в Корее.

Я прочел о его смерти вчера в «Фримблетине», в сообщении штаба генерала Макартура в Японии, и немедленно решил написать ему это письмо. Конечно, мертвца не сможет прочесть его, но я нахожу, что кто прочтет это письмо, поможет его среди вещей рядового Кеннета Шедрика, вместе с часами, фотографией любимой девушки и последним письмом.

И когда принадлежащие солдату личные вещи будут отправлять его родным и близким, я надеюсь, что и это письмо уйдет с его вещами и его прочтут родные и друзья убитого и тысячи других Бенгальцев Шедриков из Западной Виргинии, которых уговорили сражаться за империю смерти в Корее. Их смерть — простого, искреннего, честного, как мой народ.

Но есть и другая Америка. Это не Америка американского народа, а Америка ее правительей, военачальников и бизнесменов. Америка фордов, даллесов, дюпонов, морганов, рокфеллеров и сотен других, имена которых я не помню. Именно об этой Америке я и хочу говорить в этом письме. Ибо это они послали вас в Корею, это те, которые послали смерть в Корее. Их мертвые и живые наставники спрятались за спину империалистов и действуют уже через них. Но нарастающие волны национально-освободительных движений в Азии медленно, но верно ломают хребты всех этих марксистских режимов, вынуждая империалистов снова вести игру в открыто. Вот почему началась война в Корее. Вот почему мы мертвы, рядовой Шедрик.

И я хочу, чтобы другие Америки хорошо поняли это, ибо судьба мира зависит от понимания, рассматриваемых нами вопросов. Большая ответственность лежит на американском народе, который в массе своей представляет многие миллионы рядовых Шедриков. Они должны сказать империалистам, спекулянтам и банкирам Юнга-стрита, что американский народ не желает называть своего образа жизни азиатским народом (до сего времени то, что американцы нам показали, было не американским образом жизни, а американским образом смерти в Хирокосиме и в Нагасаки).

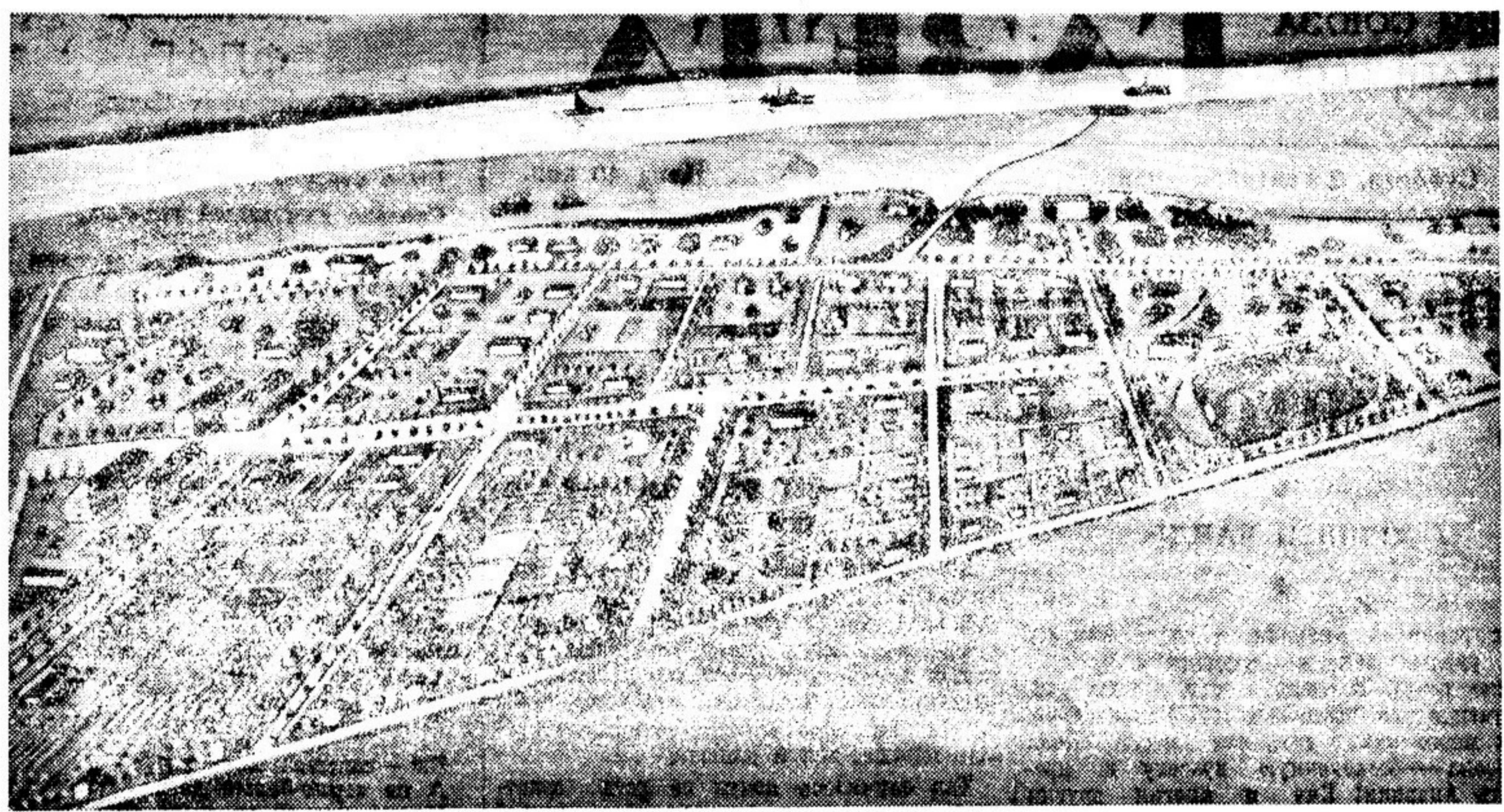
Я искренно оплакиваю вас, рядовой Шедрик. Но сейчас у меня нет слез, я давно выплакал их, так как слишком много горя.

Почему вы не увезете эти национальные интересы обратно в мою Западную Виргинию, где я мог бы защищать их от наращивания патротических пылок?

Вы, рядовой Кеннет Шедрик, не задал этого вопроса своим родителям. Это было вашим долгом. Но я веду эти игрища и отдаю жизнь за них, а не за национальные интересы. Я иду вперед, чтобы спросить их: «Какие это национальные интересы имеют американцы в Корее? Почему вы не увезете

НАША СОВЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

От корреспондентов «Литературной газеты»



В СТЕПИ ПОД ХЕРСОНОМ

Южная украинская степь. Жаркое солнце палит землю. Давно не было дождей, а растения пышно разрослись, их стебли усыпаны плодами. Здесь человек независим от капризов природы. Он хозяин природы. Нажав кнопку электрического пускателя, он включает мощные насосы, и днепровская вода обильно поит овощные плантации.

Миллион пудов овощей в год выращивается на этих землях, принадлежащих одному из крупнейших в стране совхозов «Городний велетен» («Овощной гигант»), что в степи под Херсоном. Это фабрика овощей. К пристани бесконечным потоком идут автомашины с томатами, баклажанами, луком, капустой. Транспортеры перегружают ящики для овощами на баржи. Продукции совхоза — основное сырье для херсонского консервного завода имени И. В. Сталина. Десятки вагонов спелых томатов отправляются ежедневно для Москвы, Ленинграда, Киева.

Вскоре станет известен совхоз не только овощами. Через три года здесь, в степи под Херсоном, вырастет большой благоустроенный поселок центральной усадьбы. В проекте так и написано: «Поселок центральной усадьбы». А фактически — это первый совхозный город на Украине.

От центра, где будут находиться коттеджи и другие учреждения совхоза, дом связи, магазин, столовая, протянется на два километра главная улица — до самого парка. Параллель-

но ей будут созданы Набережная и Полевая улицы, а по-перек — от берега полноводного притока Днепра — еще семь улиц. В парке будет клуб и спортивный стадион. В зелени садов разместятся школа-дестятилетка, детский сад, ясли-поликлиника и больница.

Каждому постоянному рабочему совхоза выделяется участок земли под усадьбу и фруктовый сад с огородом. Для совхозного города утверждено три типа жилых домов. Первый, основной — двухквартирный дом, разделенный глухой стеной. В каждой квартире три комнаты (70 кв. метров), кухня, прихожая, остекленная веранда, теплая и холодная кладовые. В глубине усадьбы — надворные хозяйственные постройки. Это будут дома типа городских, коммунальных. Их строят директивы совхоза за свой счет и будут сдавать в аренду рабочим.

Но будут в этом городке и собственные индивидуальные дома работников совхоза. Они запроектированы двух типов — на три и две комнаты. Такие дома строят сами владельцы, которые получают нужные материалы и государственный кредит.

В этом году началось строительство общественных зданий и жилья, домов главной улицы. Все работы по строительству нового города намечается закончить в 1953 году.

М. ПАВЛОВ

◆ ◆ ◆

ХЕРСОН

Для лесных полос

Молодая поросль лесных полос растянулась на тысячи километров. Она покрывает степные просторы, а на юге страны — полупустыни. Во многих районах древесные насаждения появляются впервые. Перед советскими учеными встало в связи с этим множество новых проблем.

Необходимо, например, переселить в новые леса для защиты от вредителей — кротов, ласок, щериц, жаб и даже дождевых червей.

Но в первую очередь надо переселить птиц — друзей леса. Таких птиц в наших русских лесах водится до восемидесяти видов. Так, пара скворцов, пока они выкармливают птенцов, истребляет более 7500 майских жуков. Граф за день уничтожает до 400 проволочных червей, сопа — синих — десяток сиников и мышей. Даже зимой стайки сиников, дятлов и крошечных корольков, кочующие по лесам, поедают яйца и личинки вредителей леса.

Между тем лесные птицы не только не селятся, но даже с нехорошего посещают новые лесные полосы. Птица возвращается весной туда, где она родилась. Как же заставить ее переселиться на жительство в новые лесные полосы? Этот вопрос обсуждался недавно на совещании учёных, состоявшемся недавно на совещании учёных, состоявшемся в Москве. Было рассказано о нескольких интересных методах привлечения пернатых. В лесных угодьях Российской Федерации за последние три года создано двести тысяч скворечников, дуплинов и других искусственных гнездовий. Другой метод предложили научные работники зоологического парка «Аскания-Нова». Они собрали в горах Южного Крыма яйца черных певчих дроздов, зябликов, малиновок, конопликов и доставили их в «Асканию-Нову», подложили в гнезда местных степных птиц. Яйца дроздов, например, подложили в гнезда птиц семейства воробьиных. Те вывели и воспитали птенцов. Половина дроздов, выведенных таким путем и окольцованых в прошлом году, весной возвращалась в «Асканию-Нову».

На Дону широкую известность получили методы Андрея Трофимовича Иванова — бригадира лесомелиоративной бригады колхоза имени Степана, Сальского района. Зимой Иванов и его помощники, захватившие мешки с мельничными отходами, пробираются в те места, где из-под снега торчат верхушки молодых посадок леса, рассыпают корм, привлекая изголодавшихся птиц. А вот и другой мой метод. Наблюдения показали, что некоторые мелкие птички любят купаться. Чтобы принять их, стали устраивать в лесных полосах не большие водоемы, в которых собирается дождевая вода.

П. МАКРУШЕНКО

◆ ◆ ◆

Дома сходят с конвейера

Фабрично-заводское изготовление деревянных сборных домов — новая отрасль нашей промышленности. Она создана в годы послевоенной сталинской пятнадцатки. Одно из самых крупных предприятий этой отрасли социалистической индустрии находится в Карело-Финской ССР — богатейшем лесном краю нашей Родины.

Пять лет назад на берегу Онежской губы шумели сосны. Теперь здесь на огромной территории раскинулся корпус комбината стандартного домостроения. Пущена пока первая очередь, но комбинат успел уже дать стране несколько сот сборных домов — целый городок для двадцати пяти тысяч жителей.

На первый взгляд кажется, что на комбинате почти нет людей. Весь производственный процесс механизирован. Дом состоит из одиннадцати тысяч деталей. Большой, сложный путь проходит дерево, прежде чем из сырого бревна превратится в рамы и двери, стены и потолки. На протя-

жении этого пути древесина сортируется, пилится и проходит сушилку, где точные приборы постоянно контролируют температуру и влажность воздуха.

От берега Онежской губы куда буксирные пароходы приводят караульные платформы, почти на полтора километра тянутся ленты транспортёров, соединяя внутренний рейд с лесопильным заводом. Дерево идет по конвейеру из цеха в цех, от машины к машине.

Тщательно подобранные комплекты аккуратно пронумерованные детали поступают на склад готовой продукции. Мостовые краны грузят семизадвижковые домоблоки на железнодорожные платформы. Отсюда дома отправляются в Донбасс и на Алтай, в Латвию и в Заполярье, в Подмосковье и под Ленинград.

Сейчас комбинат осваивает новый вид продукции — двухэтажный восьмиквартирный дом. В каждой квартире — три комнаты, кухня, ванна. У комбината большое будущее. Строятся цех ширпотреба, который использует отходы древесины, будет давать ежегодно на восемь миллионов рублей продукции. Создаются цехи — цементный и гипсовый фабриката.

Когда комбинат будет полностью готов, его мощность достигнет 200 тысяч квадратных метров жилой площади в год. Годами для десятков тысяч жителей поедут с окраин Петрозаводска во все концы нашей Родины.

Н. НОВОСЕЛОВ

◆ ◆ ◆

На джайллу

К джайллю — летнему стойбищу колхозных отрядов Джамбулского района Алматинской области — мы подъехали к вечеру. Стойбище находится высоко в горах у самых снежных вершин Заилийского Алатау.

Чабаны колхоза имени Кирова собирались в красной юрте (передвижной клуб). Стены ее были завешаны коврами. Два художественных портрета Ленина и Сталина. Лозунги и диаграммы о достижениях колхоза.

Библиотека — два объемистых шкафа с книгами — занимала левую половину юрты. Три стола, на одном лежали книги, на других — газеты и журналы. Войдя в юрту, чабаны направились к столикам с газетами. Бросились в глаза — первым делом просматривали телеграммы из Кореи.

Библиотекарь стал выдавать книги. Одна из дядек взяла казахский перевод романа «Молодая гвардия». Эту же книгу попросили еще некоторые, но она имелась в единственном экземпляре. Тогда предложили читать «Молодую гвардию» вслух. Поговорили, обсудили: как долго придется читать роман, кто будет читать, как — одну главу или две? Решили читать по одной главе...

Я вышел из юрты и увидел группы людей с книгами в руках. В юрте нехватка места, и многие расположились вокруг нее — на зеленой траве, на камнях. Читали при разговоре, свете постепенно угасающего заката. Другие, получив книги, расходились по домам.

Меня пригласили в гости один из старейших чабанов колхоза Уразбак Сапталиев. Ему шестьдесят восемь лет, шестьдесят из них он работает пастухом. Помнил времена, когда на фермах колхоза было лишь тысяча овец. Сейчас же их — около сорока тысяч. Лишь Уразбак получил в прошлом году на трудодни восемьдесят пять тысяч.

Все в юрте чабаны говорило о большом достоинстве. Жена и двое приемных детей были олетьи по-городскому. Юрта покрыта новым белым войлоком. Внутри она украшена коврами. Этажерка с книгами. На кухонной половине — буфет с чайными и обеденными сервизами. После ужина я вышел пройтись и, вернувшись, застал старика Гогодаша Мустафина «Милиционера».

— Когда вы научились грамоте? — спросил я.

— После того, как вступила в колхоз, на сорок первом году жизни. Времена каки! В нашем колхозе нет ни одного грамотного, за исключением маленькой дошкольницы. — И, вздохнув, добавил: — Иное детство провели мы, помнишь? Самым грамотным считался мула, он обучал нас мо-

литвам на непонятном арабском языке. Пусть память перенесет тебя к тем временам. Поверь бы ты, что в одном нашем ауле может быть пять учителей, агроном, врач, зоотехник, акушерка, бухгалтер, счетовод? И, глядя, — что это будут наши дети!

Я улегся на коня, но успеть не мог. С волнистым и гордостью смотрел я на склоненный над книгой старого казаха, который в советскую эпоху вышел на широкий светлый пут.

Сабит МУКАНОВ

АЛМА-АТА

◆ ◆ ◆

Крылья жизни

В послужной списке врача санитарной авиации Анны Николаевны Поляковой недавно была записана трехтысячная операция. Много часов в воздухе провела эта 65-летняя женщина, депутат Верховного Совета РСФСР. Из тридцати пяти лет врачебной деятельности птицнадзора она посвятила воздушной скорости: медицинской помощи.

— Теперь у нас много таких врачей-энтузиастов, — рассказывает начальник отдела Министерства здравоохранения СССР Л. Афанасьева. — В прошлом году они совершили 81.600 вылетов в сельские районы. Врачи произвели более семидесяти тысяч хирургических операций. Самолетами доставлено 11.600 литров крови для переливания. В результате регулярных посещений сел нашими работниками в два раза сократилось эвакуацию больных в городские лечебные учреждения.

Воздушная скорая медицинская помощь — это одна из самых ярких страниц в истории нашей страны. Но это не единственный пример. Медицина в Советской Азии, в частности в Китае, развивается быстрыми темпами. И это не единственный пример. В Китае, в частности в провинции Ганьсу, где в последние годы ведется строительство гигантской Ганьсу-Ханьцзянской ГЭС, впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

С тех пор прошло пять лет... В Китае впервые в мире введен в эксплуатацию самолет-автомобиль. Это — первый в мире самолет-автомобиль, способный летать на высоте 5000 метров.

